

	Tytuł	Ilość	Cena
<b>PEDAGOGIKA / PSYCHOLOGIA SZKOLNA I PRZEDSZKOLNA</b>			
<i>T. Whitaker</i>	<b>Co znakomici dyrektorzy robią inaczej niż cała reszta</b>		34,00
<i>B. Rogers</i>	<b>Dyscyplina w szkole. Praktyczny przewodnik skutecznego nauczania, panowania nad zachowaniem uczniów i koleżeńskiego wsparcia</b>		39,00
<i>E. Góralczyk</i>	<b>Dziecko nadpobudliwe w szkole</b>		15,00
<i>C. Fox, K. Hawton</i>	<b>Jak · dlaczego · kiedy rozmawiać z młodymi zagrożonymi samobójstwem</b>		34,00
<i>E. Royer</i>	<b>Jak być dobrym rodzicem trudnego ucznia</b>		26,00
<i>E. Sokołowska</i>	<b>Jak być skutecznym i zadowolonym nauczycielem</b>		18,00
<i>E. Royer</i>	<b>Jak kameleon na szkockiej spółniczce, czyli jak uczyć „trudnych” młodych, nie wykańczając siebie</b>		26,00
<i>D. Bałutowski</i>	<b>Jak oglądać filmy z młodzieżą. Film fabularny w psychoedukacji, terapii, profilaktyce</b>		26,00
<i>E. Sokołowska</i>	<b>Jak postępować z agresywnym uczniem. Zmiana sposobu myślenia i postępowania</b>		17,00
<i>Elaine K. McEwan</i>	<b>Jak pracować z nauczycielami, którzy pracują źle, bo są zmęczeni, wypaleni, zaburzeni, albo zwyczajnie niekompetentni. Dla dyrektorów szkół i placówek edukacyjnych oraz szefów zespołów edukacyjnych</b>		42,00
<i>A. Breaux, T. Whitaker</i>	<b>Jak to robią najlepsi nauczyciele. 7 prostych sekretów</b>		29,00
<i>E. K. McEwan</i>	<b>Jak sobie radzić z rodzicami, którzy są źli, zmęczeni, bezradni lub po prostu stuknięci?</b>		37,00
<i>M. Mountstephen</i>	<b>Jak wykryć zaburzenia rozwojowe u dzieci i co dalej?</b>		37,00
<i>Praca zbiorowa</i>	<b>Jak zmieniać zachowania dzieci i młodzieży. Dla dyrektorów, nauczycieli, rodziców, psychologów</b>		20,00
<i>J. Minahan, N. Rappaport</i>	<b>Kod zachowania. Jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania uczniów</b>		39,00
<i>J. Minahan</i>	<b>Kod zachowania. Przewodnik</b>	<b>NOWOŚĆ</b>	44,00
<i>R. Mah:</i>	<b>Łatwe sposoby na trudne dziecko</b>		37,00
<i>J. Larson:</i>	<b>Najpierw pomyśl. Trening umiejętności radzenia sobie z gniewem i agresją uczniów szkół ponadpodstawowych</b>		39,00
<i>B. Rogers:</i>	<b>Naprawa zachowania. Program pracy w szkole z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania</b>		39,00
<i>E. Góralczyk</i>	<b>Nauczycielem być. Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą</b>		16,00
<i>J. Larson, J. E. Lochman:</i>	<b>Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z gniewem. Podejście kognitywno-behawioralne. Program pracy</b>		39,00
<i>M. Biała:</i>	<b>Przedszkolaki. Co każdy rodzic i nauczyciel wiedzieć powinien</b>		29,00
<i>M. O'Moore, Stephen J. Minton:</i>	<b>Przemoc w szkole. Program zapobiegania i zwalczania przemocy dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców</b>	<b>NOWOŚĆ</b>	34,00
<i>E. Puszczatowska-Lizis, E.A. Biała:</i>	<b>Terapia osób o specjalnych potrzebach</b>		31,00
<i>E. Baum</i>	<b>Terapia zajęciowa</b>		24,00
<i>B. Rogers:</i>	<b>Trudna klasa. Opanować, wychować, nauczyć. Skuteczne strategie panowania nad trudną klasą</b>		39,00
<i>E. Góralczyk</i>	<b>Umowa z klasą. Skuteczne narzędzia porozumienia i współpracy z uczniami</b>		16,00
<i>D. Pentecost</i>	<b>Wychować dziecko z ADD i ADHD. Praktyczne strategie opanowywania trudnych zachowań dzieci i młodzieży z ADD i ADHD</b>		37,00
<i>E. Kurczak-Wawrowska</i>	<b>Zabawy na co dzień. Poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową</b>		16,00

	Tytuł	Ilość	Cena
<b>Scenariusze programów wychowawczych</b>			
V. Rogers	<b>Cyberprzemoc.</b> Jak być bezpiecznym w sieci. Ćwiczenia dla dzieci i młodzieży		25,00
D. M. Plummer	<b>Jak kształtować umiejętności społeczne.</b> Gry i zabawy grupowe dla dzieci od lat pięciu do jedenastu		38,00
D. Covan, S. Palomares, D. Schilling	<b>Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów.</b> Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów		39,00
S. Palomares, D. Schilling	<b>Jak sobie radzić z dręczycielem.</b> Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów		31,00
J. Stewart	<b>Jak sobie radzić ze złością.</b> Scenariusze zajęć i karty pracy dla uczniów		34,00
D. M. Plummer	<b>Jak nauczyć dzieci szacunku do samych siebie.</b> Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu		38,00
D. Shilling	<b>Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.</b> Kształcenie zintegrowane		30,00
D. Shilling	<b>Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.</b> Poziom szkoły podstawowej		30,00
D. Shilling	<b>Jak wykształcić inteligencję emocjonalną.</b> Poziom szkoły ponadpodstawowej		30,00
S. Palomares, T. Akin	<b>Rozstrzygnięcie konfliktów.</b> Strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci		32,00
Praca zbiorowa	<b>Scenariusze dobrych wywiadówek do szkoły średniej</b>		
Praca zbiorowa	<b>Scenariusze dobrych wywiadówek do szkoły podstawowej</b>	<b>ZAPOWIEDŹ</b>	
S. Palomares, D. Schilling, C. Winch	<b>Skrzynia skarbów.</b> Ćwiczenia grupowe. Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych		37,00

### SCENARIUSZE: TEATRZYKI, UROCZYSTOŚCI, ZABAWY GRUPOWE

B. Jadach	<b>Cztery pory roku z teatrzykiem u boku</b>		31,00
T. Bogdańska, G.M. Olszewska	<b>Drewniaczek i przyjaciele.</b> Bajka logopedyczna dla dzieci. Część 2		21,00
B. Jadach	<b>Eko-teatrzyk przedstawia: czyste buzie i zielona trawa</b>		31,00
B. Krokocka	<b>Ene, due, rabe – wyliczanki, rymowanki, usypianki...</b>		26,00
J. Ratajczak i Zespół	<b>Esy Floresy.</b> Gry i zabawy do Elementarza. Cz. I		18,00
B. Jadach	<b>Kolorowe kosze.</b> Bajki o tematyce ekologicznej (dla dzieci przedszkolnych)		29,00
B. Jadach	<b>Moje zabawki i inne bajki wychowawcze</b> (dla dzieci przedszkolnych)		29,00
E. Kiezik-Kordzińska, Z. Kołacz-Kordzińska	<b>O czasie, który zatrzymał wszystkie zegary.</b> Ćwiczenia i zabawy dla dzieci 6–8 lat		13,00
A. Bowden, N. Lewthwaite	<b>Okragły rok zabaw.</b> 56 tematów dla młodych i starych		44,00
T. Bogdańska, G.M. Olszewska	<b>Przygody drewniaczka dla przedszkolaczka.</b> Bajka logopedyczna dla małych dzieci		21,00
E. Kiezik-Kordzińska, Z. Kołacz-Kordzińska	<b>Słoneczna bajka.</b> Ćwiczenia i zabawy dla dzieci 6–8 lat		13,00
E. Kiezik-Kordzińska, Z. Kołacz-Kordzińska	<b>Smutek kwiatów.</b> Ćwiczenia i zabawy dla dzieci 6–8 lat		13,00
A. Paszkiewicz	<b>Trzuszczowiersze</b>		16,00
A. Paszkiewicz	<b>Wierszątka</b>		16,00
K. Paszkowska	<b>Zuchmistrz. Zeszyt 1.</b> Scenariusze zajęć tematycznych. WIOSNA	<b>NOWOŚĆ</b>	25,00
K. Paszkowska	<b>Zuchmistrz. Zeszyt 2.</b> Scenariusze zajęć tematycznych. WIOSNA	<b>NOWOŚĆ</b>	25,00
K. Paszkowska + Filarki	<b>Zuchmistrz. Zeszyt 1 + CD „Wesół i śmiały”</b>	<b>NOWOŚĆ</b>	35,00
K. Paszkowska + Filarki	<b>Zuchmistrz. Zeszyt 2 + CD „Wesół i śmiały”</b>	<b>NOWOŚĆ</b>	35,00

Tytuł		Ilość	Cena
<b>EDUKACJA I TERAPIA DZIECI Z ZABURZENIAMI Z AUTYSTYCZNEGO SPEKTRUM</b>			
R. Kessick	<b>Autyzm i dieta. O czym warto wiedzieć</b>		19,00
William Shaw	<b>Autyzm: więcej niż podstawy. Leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu</b> <i>NOWOŚĆ</i>		80,00
William Shaw	<b>Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Przyczyny i biomedyczne terapie autyzmu i PDD</b> <i>NOWOŚĆ</i>		80,00
John Harpur, Maria Lawlor, Michael Fitzgerald	<b>Interwencje społeczne dla nastolatków z Zespołem Aspergera</b> Przewodnik komunikacji i socjalizacji w terapii interakcyjnej		39,00
C. Gray, A. L. White	<b>Ja i mój świat – historyjki społeczne</b>		30,00
Praca zbiorowa	<b>Jeśli nie Zespół Aspergera, to co?</b>		29,00
Praca zbiorowa, Fundacja Alpha	<b>Niedyrektywność i relacja. Terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</b>		39,00
M. Dąbrowska-Kaczorek, M. Sundberg, J. Michael	<b>Okiem lekarza i psychoterapeuty... Korzyści dla dzieci z autyzmem, wynikające z analizy zachowania werbalnego Skinnera</b>		19,00
Lisa A. Timms	<b>Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych</b> w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych. 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji		29,00
P. G. Taylor	<b>Spektrum zaburzeń autystycznych. Przewodnik dla początkujących</b>		23,00
M. Hanbury	<b>Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem</b>		34,00
A. J. Cotugno	<b>Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</b>		47,00
Tarin Varughese	<b>Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych. Jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi</b>		25,00
M. Winter:	<b>Zespół Aspergera. Co nauczyciel wiedzieć powinien</b>		16,00

<i>Autobiografie</i>			
P. Schmidt	<b>Chłopiec z Saturna. Jak dziecko autystyczne widzi świat.</b>		39,00
P. Schmidt	<b>Kaktus na Walentynki, czyli miłość aspergerowca</b>		39,00
D. Williams	<b>Nikt nigdzie. Autobiografia dziewczyny z autyzmem</b>		34,00
L. Jackson	<b>Świry, dziwadła i Zespół Aspergera. Świat widziany oczami nastolatka z Zespołem Aspergera</b>		34,00

<i>SERIA: ŻYCIE Z AUTYZMEM – praktyczna nauka samodzielności dzieci z autyzmem oraz z różnymi formami niepełnosprawności umysłowych</i>			
J. Stirling:	<b>Uczymy się bawić</b>		11,00
J. Ashton-Smith, K. Cranmer	<b>Uczymy się jeść i pić</b>		11,00
C. Graham	<b>Uczymy się korzystać z toalety</b>		11,00
B. Hatton	<b>Uczymy się myć</b>		11,00
G. Waters	<b>Uczymy się radzić sobie z trudnymi zachowaniami</b>		11,00
C. Yellop	<b>Uczymy się ubierać</b>		11,00
B. Taylor, G. Waters	<b>Uczymy się wychodzić z domu</b>		11,00
P. Gabony, F. Gassor	<b>Uczymy się zasypiać</b>		11,00
C. Yellop	<b>Uczymy się żyć w rodzinie</b>		11,00



## OFERTA

Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., ul. Grochowska 12A, I p., 04-217 Warszawa,  
tel. 22 610 98 12, 668 032 024, e-mail: [zamowienia@fraszka.edu.pl](mailto:zamowienia@fraszka.edu.pl), [www.fraszka.edu.pl](http://www.fraszka.edu.pl)

Tytuł		Ilość	Cena
<b>PEDAGOGIKA / PSYCHOLOGIA – podręczniki akademickie</b>			
E. Sokołowska, L. Zabłocka-Żytka	Psychologia rozwojowa dla klinicystów. Przykładowe ćwiczenia i interwencje		39,00
K. Ostrowska	Psychologia resocjalizacyjna. Podręcznik akademicki		48,00

<b>PORADNIKI RÓŻNE DLA RODZICÓW, WYCHOWAWCÓW/OPIEKUNÓW, PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH</b>			
L. Skenazy	Dzieci wolnego chowu Jak wychować bezpieczne i samodzielne dzieci (i nie zwariować ze zmartwienia)		29,00
B. Rimland	Dziecko dys-logiczne Dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze – i co możemy z tym zrobić		37,00
R.L. Leahy	Lekarstwo na zmartwienia. Jak w siedmiu krokach osiągnąć wewnętrzną harmonię		44,00

<b>LUDZIE STARSZY – OPIEKA, TERAPIA, PROGRAMY ZAPOBIEGAWCZE</b>			
D. Kerr, H. Wilkinson	Jak zapewnić osobom starszym dobrą opiekę nocną. Praktyczne metody do wykorzystania w klinikach i domach opieki		39,00
K. van Heugten	Pracownicy społeczni od presją. Jak opanować stres, zmęczenie i wypalenie	<i>NOWOŚĆ</i>	39,00
K. Laidlaw	Wstęp do terapii poznawczo-behawioralnej z osobami starszymi. Ćwiczenia dla terapeutów i książka pomocnicza dla opiekunów.	<i>NOWOŚĆ</i>	20,00

<b>NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH</b>			
H. Komorowska	Metodyka nauczania języków obcych		46,00
M. Pamuła	Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym		31,00
M. Żylińska	Między podręcznikiem a internetem. Nowa dydaktyka języków obcych		35,00
B. Karpeta-Peć	Otwarty, aktywny, samodzielny... Alternatywne formy pracy Przewodnik dla nauczycieli języków obcych		21,00
M. Badecka	Siedem grzechów głównych nauczycieli języków obcych oraz jak je przekuć w metodyczne cnoty		33,00
H. Komorowska	Sprawdzanie umiejętności w nauce jęz. obcego		47,00
D Werbińska	Skuteczny nauczyciel języka obcego		33,00

### Dane do zamówienia:

Nabywca:

Nazwa: .....

Adres: .....

NIP: .....

Odbiorca:

Nazwa: .....

Adres: .....

Telefon: ..... E-mail: .....